

Цель– психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

задачи:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Информационный лист

Ф.И.О. психолога/г. р.	Стаж работы	Нагрузк а	Квал-ция/ Аттестация	Базовое образование, по специальности	Повышение квалификации
Галат Оксана Анатольевна 1983 г.р.	20 лет	ставка	высшая категория	Высшее, г. Москва Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт Профессиональных Инноваций», 2008 год	1. Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста 72 часа с 14 мая по 24 мая 2023 г «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2. «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательных организации» 72 часа с 15 мая по 25 мая 2023 г «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 3. «Медиация в образовательной организации» 72 часа с 13 июня по 23 июня 2023 г «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 4. Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних. 72 часа с 13 июня по 23 июня 2023 г Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

Численность воспитанников в ДОО

1 разновозрастная группа - 10

2 разновозрастная группа - 15

Численность педагогических работников в ДОО **5 (из них 1 совместитель)**

Базовый компонент				
ПСИХОДИАГНОСТИКА				
Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Объект диагностики	Сроки	Формы отчётности
Диагностика личностных особенностей детей (Самооценка О.В.Хухлаева).	Выявление личностных особенностей детей (самооценку)	Будущие первоклассники	Сентябрь	Протокол
Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (экспресс-диагностика).	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	Будущие первоклассники	Октябрь апрель	Протокол
Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).	Выявление эмоциональной сферы личности ребенка.	Старшая группа	Сентябрь, апрель	Протокол
Диагностика детей по запросу родителей, педагогов и администрации	Выявление причин возникновения проблем в развитии, обучении и воспитании детей для планирования последующей работы	Все группы	В течение года	Протокол
Анкета «Психологический климат в коллективе».	Выявление психологического климата в коллективе.	Сотрудники	Ноябрь	Справка
Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	Выявление проблем в воспитании ребенка.	Родители	Июнь	Справка
Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Выявления мнения родителей на сколько готов их ребенок к школьному обучению.	Родители	Март	Справка
КОРРЕКЦИОННО – РАЗИВАЮЩАЯ РАБОТА				
Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Психолого-педагогическая программа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Азбука успеха»	Развитие базисных характеристик личности и навыков социальной адаптации у старших дошкольников	Воспитанники	В течение года	Журнал
Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина)	Формирование психологического статуса воспитанника у ребенка, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы.	Воспитанники	Июнь	Журнал

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по развитию самосознания и произвольности поведения детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп исследований»	формирование произвольной регуляции деятельности и рефлексивных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Воспитанники	В течение года	Журнал
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. (Крюкова С.В. Слободяник Н.П.)	Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Воспитанники	В течение года	Журнал

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Консультация «Роль родителей в процессе адаптации».	Психологическая помощь в сохранении психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных детей.	Родители	Июнь-август	Журнал
Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Оказание психологической помощи.	Родители	Июнь-август	Журнал
Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Оказание психологической помощи.	Родители	По запросу	Журнал
Консультация Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте.	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения.	Родители	В течение года По запросу	Журнал
Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	Оказание психологической помощи.	Родители	март	Журнал
Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы. Помощь в воспитании ребенка.	Родители	В течение года По запросу	Журнал
Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	В зависимости от темы	Родители	В течение года По запросу	Журнал
Консультация «Основные направления деятельности взрослых	Оказание психологической помощи.	Родители	В течение года По запросу	Журнал

в семье» (познавательное развитие)				
Индивидуальные консультации по запросам родителей	Оказание психологической помощи в воспитании и развитии детей.	Все родители	В течение года По запросу	Журнал
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Буклет «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	Июнь-август	Журнал
Буклет «Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	Июнь-август	Журнал
Буклет «Как бороться с детской истерикой»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
Буклет «Агрессивный ребёнок»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
Буклет «Скоро в школу».	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
Буклет « Как правильно хвалить ребенка»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
Буклет «Ребёнок у экрана»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
Буклет «Ребёнок с синдромом гиперактивности»	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы.	Родители	По запросу	Журнал
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.	Психологическое просвещение	Сотрудники	Ноябрь	Журнал
«Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Психологическое просвещение	Родители	Январь	Журнал
«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).	Психологическое просвещение	Родители	Июнь	Журнал
«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	Психологическое просвещение	Родители	В течение года	Журнал

«Готовность к школе».	Психологическое просвещение	Родители	В течение года	Журнал
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ. РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ				
Диагностика обследования по методике Р. Жилия «Межличностное отношение ребенка», «Рисунок семьи» (А.Л. Венгера), Цветовой тест отношений А.М. Эткинда	Изучение межличностных отношений ребенка в семье	Воспитанница разновозрастной группы	Сентябрь	Заключение, рекомендации опекунам
Диагностика уровня комфортности пребывания детей-сирот в возрасте от 5 до 8 лет в семье опекуна (попечителя), приемного родителя	Изучения уровня комфортности пребывания детей-сирот в возрасте от 5 до 8 лет в семье опекуна (попечителя), приемного родителя.	Воспитанница разновозрастной группы	Сентябрь, по запросу	Заключение, рекомендации опекунам
Проведение индивидуальных консультаций для опекунов	Повышение психолого-педагогической компетентности. Индивидуальная психологическая поддержка, помощь в решении возникших проблем.	опекуны	В течение года по запросу	Журнал консультаций
Оказание индивидуальной методической помощи воспитателям в организации работы с данной категорией детей.	Повышение профессиональной компетентности педагога, обогащение способов взаимодействия с обучающимися	Воспитатели	В течение года по запросу	Журнал консультаций

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки	Примечание
1	Посещение семинаров и совещаний педагогов-психологов.	Повышение проф. компетенции	В течение года	
2	Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Повышение проф. компетенции	В течение года	
3	Подбор материала для проведения индивидуальных и групповых занятий.	Формирование методической базы для деятельности психолога	В течение года	
4	Подготовка материалов для проведения диагностики.	Формирование методической базы для деятельности психолога	В течение года	

5	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	Предоставление полученных данных на метод советах, педсоветах	В течение года	
6	Составление аналитических заключений, справок.	Координация деятельности педагога – психолога.	В течение года	
7	Подбор материала для проведения консультаций, родительских собраний.	Формирование методической базы для деятельности психолога	В течение года	
8	Ведение текущей документации.	Систематизация.	В течение года	
9	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Повышение проф. компетенции	В течение года	
10	Участие в вебинарах.	Повышение проф. компетенции	В течение года	
12	Использование интернет ресурсов.	Повышение проф. компетенции	В течение года	
13	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение года	